



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

طرح دوره روش های پیشرفته پایش سلامت

کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: پرستاری داخلی جراحی

عنوان درس: روش های پیشرفته پایش سلامت

کد درس: 10

نوع و تعداد واحد^۱: نظری- ۱ واحد و عملی ۱ واحد

نام مسئول درس: دکتر ذاکری مقدم

مدرس/ مدرسان: دکتر ذاکری مقدم، دکتر عباسی

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: دانشیار

رشته تخصصی: آموزش پرستاری

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی

تلفن تماس: ۳۱۵-۶۶۹۲۷۱۷۱

نشانی پست الکترونیک: mzakerimo@gmail.com

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس :

در این درس دانشجویان با مفاهیم نوین پرستاری در رابطه با بررسی وضعیت سلامت، با استفاده از الگوهای پرستاری آشنا می‌شوند. همچنین نحوه بررسی بیمار از طریق معاینات فیزیکی و استفاده از نتایج آزمون‌های تشخیصی هر سیستم مورد بحث قرار می‌گیرد. مرور مجدد فرآیند پرستاری به دانشجو کمک خواهد کرد تا با استفاده از اطلاعات کسب‌شده، قادر به تعیین موارد انحراف از سلامت و مشکلات مددجویان خواهند بود. بدیهی است برای نیل به اهداف فوق در رابطه با بررسی وضعیت سلامت مددجو، لازم است دانشجویان مبانی نظری فراگرفته شده را در محیط‌های کارآموزی به صورت عملی بکار گیرند.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

در پایان این درس انتظار می‌رود دانشجو قادر باشد با اطلاعات کسب‌شده و استفاده از فرصت‌های یادگیری فراهم‌شده، مهارت‌های لازم را جهت انجام یک بررسی کامل از وضعیت سلامت مددجو تعیین موارد انحراف از سلامت و استفاده از فرآیند پرستاری (تشخیص، برنامه‌ریزی، اجرا و ارزشیابی) به منظور حفظ و ارتقاء سلامتی و دستیابی به سطح مطلوب کیفیت زندگی در مددجویان به دست آورد.

رئوس مطالب:

- انواع روش‌ها و رویکردهای بررسی وضعیت سلامت
- انواع روش‌های جمع‌آوری داده و استخراج مشکلات مددجویان با استفاده از الگوهای بررسی در پرستاری
- بررسی وضعیت سلامت سیستم‌های مختلف بدن با استفاده از مهارت‌های مصاحبه، مشاهده، معاینه فیزیکی، بررسی و تفسیر تست‌های آزمایشگاهی و پاراکلینیکی
- تفسیر داده‌های حاصل از ابزارهای فیزیولوژیکی پایش سلامت (پالس اکسیمتری، پایش فشار خون شریانی، پایش فشار ورید مرکزی)
- ارائه تشخیص‌های استاندارد پرستاری متناسب با داده‌های جمع‌آوری شده
- مستندسازی وضعیت سلامت بر اساس فرم‌های استاندارد بررسی وضعیت سلامت مددجویان

اهداف اختصاصی/ زیرموضوعهای هر توانمندی:

ردیف	عنوان	هدف ویژه
۱	بیان اهداف و معرفی درس مقدمات بررسی سلامت در پرستاری و اهداف آن، انواع روش ها و رویکردهای بررسی وضعیت سلامت	با اهداف درس و روش های تدریس و ارزشیابی آشنا شوند اهداف، روش ها و رویکردهای بررسی وضعیت سلامت در پرستاری را بیان کنند
۲	انواع روش های جمع آوری داده و استخراج مشکلات مددجویان با استفاده از الگوهای بررسی در پرستاری روش اخذ تاریخچه سلامتی و ثبت اطلاعات و الگوهای بررسی وضعیت سلامت اصول کلی مستند سازی یافته های حاصل از بررسی وضعیت سلامت	روش های بررسی وضعیت سلامت را بر اساس رویکردهای مختلف با تاکید بر فرایند پرستاری توضیح دهد الگوهای مختلف بررسی وضعیت سلامت را بر اساس رویکردهای مختلف توضیح دهد روش های ثبت یافته های حاصل از بررسی وضعیت سلامت را توضیح دهد
۳	بررسی سیستم تنفس	بررسی سیستم تنفس و ریه را انجام داده و موارد انحراف از وضعیت سلامت را تشخیص و از موارد طبیعی افتراق دهد. تشخیص های استاندارد پرستاری متناسب با داده های جمع آوری شده را ارائه دهد
۴	بررسی سیستم گردش خون	بررسی سیستم قلب و عروق را انجام داده و موارد انحراف از وضعیت سلامت را تشخیص و از موارد طبیعی افتراق دهد. تشخیص های استاندارد پرستاری متناسب با داده های جمع آوری شده را ارائه دهد
۵	بررسی سیستم اعصاب	بررسی سیستم اعصاب محیطی و مرکزی را انجام داده و موارد انحراف از وضعیت سلامت را تشخیص دهد. تشخیص های استاندارد پرستاری متناسب با داده های جمع آوری شده را ارائه دهد
۶	بررسی سیستم حرکتی، عضلانی اسکلتی	بررسی سیستم عضلانی اسکلتی را انجام داده و موارد انحراف از وضعیت سلامت را تشخیص دهد. تشخیص های استاندارد پرستاری متناسب با داده های جمع آوری شده را ارائه دهد

<p>بررسی شکم را انجام داده و موارد انحراف از وضعیت سلامت را تشخیص دهد.</p> <p>تشخیص های استاندارد پرستاری متناسب با داده های جمع آوری شده را ارائه دهد</p>	<p>۷</p> <p>بررسی سیستم گوارش و شکم</p>
<p>روش انجام پالس اکسیمتری را توضیح داده، یافته های حاصل از آن را تفسیر کند و موارد غیر طبیعی از طبیعی را افتراق دهد</p> <p>روش انجام پایش فشارخون شریانی را توضیح داده، یافته های حاصل از آن را تفسیر کند و موارد غیر طبیعی از طبیعی را افتراق دهد</p> <p>روش انجام پایش فشار ورید مرکزی را توضیح داده، یافته های حاصل از آن را تفسیر کند و موارد غیر طبیعی از طبیعی را افتراق دهد</p> <p>کاربرد بالینی آزمایش ها سرولوژیکی، بیوشیمی، گروه های خونی و میکروبی شناسی را در پایش وضعیت سلامت مورد بررسی قرار دهد.</p> <p>کاربرد بالینی رادیولوژی را در پایش وضعیت سلامت مورد بررسی قرار دهد.</p> <p>نقش پرستار را در آماده سازی بیمار جهت آزمایش ها و رادیولوژی مورد بررسی قرار دهد</p>	<p>۸</p> <p>تفسیر داده های حاصل از ابزارهای فیزیولوژیکی پایش سلامت (پالس اکسیمتری، پایش فشار خون شریانی، پایش فشار ورید مرکزی)</p> <p>کاربرد بالینی پاراکلینیک در پایش وضعیت سلامت</p>

رویکرد آموزشی: در این درس رویکرد آموزشی حضوری خواهد بود

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت برویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروه های کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هممتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
۱	معرفی درس، اهداف و معرفی درس، مقدمات بررسی سلامت در پرستاری و اهداف آن، انواع روش‌ها و رویکردهای بررسی وضعیت سلامت	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای تعاملی، سناریو	حضور به موقع و مشارکت فعال در جلسه آموزشی	دکتر ذاکری مقدم
۲	انواع روش‌های جمع‌آوری داده و استخراج مشکلات مددجویان با استفاده از الگوهای بررسی در پرستاری روش اخذ تاریخچه سلامتی و ثبت اطلاعات و الگوهای بررسی وضعیت سلامت اصول کلی مستندسازی یافته‌های حاصل از بررسی وضعیت سلامت	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای تعاملی، سناریو، ارائه دانشجویان	- حضور به موقع و مشارکت فعال در جلسه آموزشی - مطالعه مباحث قبلی و پیش مطالعه مبحث جدید	دکتر ذاکری مقدم
۳	بررسی سیستم تنفس	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای تعاملی، سناریو، ارائه دانشجویان	- حضور به موقع و مشارکت فعال در جلسه آموزشی - مطالعه مباحث قبلی و پیش مطالعه مبحث جدید	دکتر ذاکری مقدم
۴	بررسی سیستم گردش خون	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای تعاملی، سناریو، ارائه دانشجویان	- حضور به موقع و مشارکت فعال در جلسه آموزشی - مطالعه مباحث قبلی و پیش مطالعه مبحث جدید	دکتر ذاکری مقدم
۵	بررسی سیستم اعصاب (همراه با بررسی سیستم بینایی و شنوایی)	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای تعاملی، سناریو، ارائه دانشجویان	- حضور به موقع و مشارکت فعال در جلسه آموزشی - مطالعه مباحث قبلی و پیش مطالعه مبحث جدید	دکتر عباسی

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
۶	بررسی سیستم عضلانی اسکلتی	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای تعاملی، سناریو، ارائه دانشجویان	- حضور به موقع و مشارکت فعال در جلسه آموزشی - مطالعه مباحث قبلی و پیش مطالعه مبحث جدید	دکتر عباسی
۷	بررسی سیستم گوارش و شکم	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای تعاملی، سناریو، ارائه دانشجویان	- حضور به موقع و مشارکت فعال در جلسه آموزشی - مطالعه مباحث قبلی و پیش مطالعه مبحث جدید	دکتر عباسی
۸	تفسیر داده های حاصل از ابزارهای فیزیولوژیکی پایش سلامت(پالس اکسیمتری، پایش فشار خون شریانی، پایش فشار ورید مرکزی)	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای تعاملی، سناریو، ارائه دانشجویان	- حضور به موقع و مشارکت فعال در جلسه آموزشی - مطالعه مباحث قبلی و پیش مطالعه مبحث جدید	دکتر عباسی

وظایف و انتظارات از دانشجوی:

از دانشجویان انتظار می‌رود:

- معلومات و زیربنای علمی لازم جهت فراگیری مطالب موردنظر را کسب کنند.
 - با استفاده از مطالب تدریس شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه‌ای نموده و یافته‌های پژوهش‌های جدید را در جهت انجام صحیح معاینات بکار گیرند.
 - با کاربرد منابع علمی جدید تکالیف خود را تهیه کنند.
 - مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را به عهده گرفته و با راهنمایی اساتید برنامه‌های آموزشی خود را پیگیری کنند.
 - در جلسات کلاس و کارورزی جهت معاینات فیزیکی و کسب مهارت‌های لازم حضور مرتب و فعال داشته و در مباحث علمی کلاس مشارکت داشته باشند.
 - در تاریخ‌های مقرر تکالیف نظری و عملی خود را ارائه و یا تحویل دهند.
- تذکر: میزان غیبت مجاز ۴/۱۷ ساعات کلاس است و بیشتر از آن موجب محرومیت از واحد می‌شود.

روش ارزیابی دانشجوی:

ردیف	مورد ارزشیابی	نوع ارزشیابی	سهم ارزشیابی
۱	رعاین آیین نامه مرتبط به رفتار و پوشش حرفه ای	تکوینی	۵ درصد
۲	حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث و گفتگو	تکوینی	۵ درصد
۳	پاسخ به سوالات و انجام تکالیف در موعد تعیین شده	تکوینی	۱۰ درصد
۴	گزارش آزمایش‌های تشخیصی اختصاصی یک سیستم به انتخاب دانشجو	تکوینی	۱۰ درصد
۵	تهیه یک پرسشنامه در مورد معینه یکی از سیستم های مورد بحث در کلاس	تکوینی	۱۰ درصد
۶	ارائه کلاسی	تکوینی	۲۰ درصد
۷	امتحان پایان ترم	تراکمی	۴۰ درصد

به روز بودن موضوع - روش ارائه شفاهی و کیفیت اسلایدها- اصیل بودن مقالات- نحوه جمع‌بندی و برقراری ارتباط بین محتوا- رعایت آئین نگارش و اصول رفرنس نویسی در گزارش کتبی و همچنین همکاری گروهی مناسب بین دانشجویان هم‌گروه

منابع: منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

- 1-Brunner, Suddarth(2018).Medical Surgical Nursing. Philadelphia.J.B Lippincott
- 2-Black JM, Hawks JH, Knee AN(2018). Medical Surgical Nursing. 6 Ed. United State of America: Saunders
- 4- Dillon, P. M. (2015). Nursing Health Assessment The Foundation of Clinical Practice: Nursing's Role in Health-Care Delivery. FA Davis.
- 5- Cox, C. L. (Ed.). (2019). Pocket Guide to Physical Assessment. John Wiley & Sons.
- 6- Cox, C. L. (Ed.). (2019). Physical Assessment for Nurses and Healthcare Professionals. John Wiley & Sons.

ب) فیلم های آموزشی مرتبط

ج) مقالات مرتبط با تست های پاراکلینیک